



<b>Nombre del curso</b>	<b>Economía del desarrollo</b>																																					
<b>Descripción del curso</b>	<p>El curso Economía del Desarrollo es una asignatura electiva de la línea de desarrollo económico del Magíster en Gestión de Empresas que tiene como objetivo entregar herramientas de instrumental económico para analizar el comportamiento de hogares y empresas, el funcionamiento de los mercados e instituciones en países en vías de desarrollo.</p> <p>En particular, el curso entrega elementos teóricos y prácticos de la economía para exponer y discutir críticamente las principales problemáticas que enfrentan los países en vías de desarrollo y la política pública diseñada para enfrentar estas problemáticas.</p>																																					
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los fundamentos del desarrollo económico y sus problemáticas en diversos temas claves propios de países con bajos estándares de calidad de vida.</li> <li>2. Analiza el diseño de instrumentos relacionadas a la política pública y sus efectos en países con bajos estándares de calidad de vida.</li> <li>3. Conoce las distintas fuentes de información utilizados en la medición de indicadores que apoyen la gestión en temas de desarrollo en los distintos ámbitos relevantes.</li> <li>4. Construye y analiza indicadores que apoyen la gestión en temas de desarrollo en los distintos ámbitos relevantes</li> </ol>																																					
<b>Contenidos</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>UNIDAD PROGRAMÁTICA</th> <th>Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>Introducción</td><td>06</td></tr> <tr><td>02</td><td>Desarrollo comparativo</td><td>06</td></tr> <tr><td>03</td><td>Medición del Desarrollo</td><td>04</td></tr> <tr><td>04</td><td>Innovación y Desarrollo</td><td>08</td></tr> <tr><td>05</td><td>Democracia, Instituciones y Participación</td><td>06</td></tr> <tr><td>06</td><td>Educación y Capital Humano</td><td>06</td></tr> <tr><td>07</td><td>Medio ambiente y Desarrollo</td><td>08</td></tr> <tr><td>08</td><td>Comercio y Desarrollo</td><td>08</td></tr> <tr><td>09</td><td>Transformación Agraria y Desarrollo rural</td><td>12</td></tr> <tr><td>10</td><td>Presentaciones y evaluaciones</td><td>08</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>TOTAL HORAS</b></td> <td><b>72</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nº	UNIDAD PROGRAMÁTICA	Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS	01	Introducción	06	02	Desarrollo comparativo	06	03	Medición del Desarrollo	04	04	Innovación y Desarrollo	08	05	Democracia, Instituciones y Participación	06	06	Educación y Capital Humano	06	07	Medio ambiente y Desarrollo	08	08	Comercio y Desarrollo	08	09	Transformación Agraria y Desarrollo rural	12	10	Presentaciones y evaluaciones	08	<b>TOTAL HORAS</b>		<b>72</b>	
Nº	UNIDAD PROGRAMÁTICA	Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS																																				
01	Introducción	06																																				
02	Desarrollo comparativo	06																																				
03	Medición del Desarrollo	04																																				
04	Innovación y Desarrollo	08																																				
05	Democracia, Instituciones y Participación	06																																				
06	Educación y Capital Humano	06																																				
07	Medio ambiente y Desarrollo	08																																				
08	Comercio y Desarrollo	08																																				
09	Transformación Agraria y Desarrollo rural	12																																				
10	Presentaciones y evaluaciones	08																																				
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>72</b>																																				
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p><b>Metodología:</b></p> <p>Análisis de la teoría a partir del desarrollo de las clases, estudio de casos con presentaciones de los estudiantes de investigaciones teóricas-práctica y trabajos sobre la base de talleres a realizarse en casa.</p> <p><b>Evaluación:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Tareas</td> <td>30%</td> </tr> </table>		Tareas	30%																																		
Tareas	30%																																					



	Evaluación Escrita	30%
	Informe y presentaciones de propuesta	40%
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pike, A., Rodríguez-Pose, A., Tomaney, J. (2006). Local and regional development. London: Routledge.</li> </ul> <p>Artículos científicos e informes técnicos en formato digital por temática entregados por el profesor responsable de cada módulo. Estos se enviarán a través de la plataforma Adecca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo. (2007). The Economic Lives of the Poor. Journal of Economics Perspectives—Volume 21, Number 1—Winter 2007—Pages 141–167</li> <li>• Ashraf and Galor (1999). From Malthusian Stagnation to Modern Growth. The American Economic Review 89 (2): 150-154.</li> <li>• Gatica, F, y Fallabela, G. (2014) Sector forestal-celulosa, agricultura de secano e industria en el Gran Concepción: ¿encadenamiento productivo o enclave? Cepal Review 112.</li> <li>• Jared Diamond (1999). Why did human history unfold differently on different continents for the last 13.000 años?. A talked by Jared Diamond.</li> <li>• Ministerio de Desarrollo Social (2015). Nueva Metodología de Medición de la Pobreza por Ingresos y Multidimensional.</li> <li>• PNUD (2015). Panorama general. Informe sobre Desarrollo Humano.</li> <li>• Sascha O. Becker and Ludger Woessmann (2009). Was Weber wrong? A Human capital theory of protestant economic history. The Quarterly Journal of Economics 124 (2): 531-596.</li> <li>• The Economist (2014). The tragedy of Argentina. A century of decline.</li> </ul>	
	<p><b>Recomendada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuña, A. (2017). Does being (un)registered to vote make any difference? Re-examining the private and social costs of voter registration. Documento de trabajo, Departamento de Economía y Finanzas.</li> <li>• Chiswick, B. R. (2003). Jacob Mincer, experience and the distribution of earnings. Review of Economics of the Household, 1(4), pp. 343-361.</li> <li>• Downs, A. (1957). An economic theory of democracy (Chapter 3). New York, USA: Harper &amp; Row.</li> <li>• Gatica, F. (2009) Redes locales y aprendizaje interactivo: el caso de la industria de apoyo exportador de la región del Bío-Bío, Chile. Ciudad y Territorio Estudios territoriales.</li> <li>• Putnam, R. D. (1995). Bowling alone: America's declining social capital. Journal of Democracy, 6(1), pp. 65-78.</li> </ul>	