

Nombre del curso	Economía silvoagropecuaria y desarrollo rural																				
Descripción del curso	El curso Economía silvoagropecuaria y Desarrollo Rural es una asignatura electiva de la línea de desarrollo económico del Magíster en Gestión de Empresas que tiene como objetivo entregar herramientas de instrumental económico para analizar el comportamiento del mercado silvoagropecuario y el mundo rural. En particular, el curso entrega elementos teóricos y prácticos de la economía para exponer y discutir críticamente las principales problemáticas que enfrenta el mercado silvoagropecuario y el desarrollo rural, en el mundo y en especial en Chile																				
Objetivos	1. Aplica los conceptos microeconómicos al mercado silvoagropecuario. 2. Utiliza instrumental económico para analizar el comportamiento del mercado silvoagropecuario. 3. Analiza variados aspectos importantes del mundo rural.																				
Contenidos	<table><tr><th>Nº</th><th>UNIDAD PROGRAMÁTICA</th><th>Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS</th></tr><tr><td>01</td><td>Análisis del Consumidor</td><td>13</td></tr><tr><td>02</td><td>Economía de la Producción</td><td>13</td></tr><tr><td>03</td><td>Mercados Agropecuarios</td><td>13</td></tr><tr><td>04</td><td>Desarrollo Rural</td><td>33</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL HORAS</td><td>72</td></tr></table>			Nº	UNIDAD PROGRAMÁTICA	Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS	01	Análisis del Consumidor	13	02	Economía de la Producción	13	03	Mercados Agropecuarios	13	04	Desarrollo Rural	33	TOTAL HORAS		72
Nº	UNIDAD PROGRAMÁTICA	Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS																			
01	Análisis del Consumidor	13																			
02	Economía de la Producción	13																			
03	Mercados Agropecuarios	13																			
04	Desarrollo Rural	33																			
TOTAL HORAS		72																			
Modalidad de evaluación	Metodología: Análisis de la teoría a partir del desarrollo de las clases, estudio de casos con presentaciones de los estudiantes de investigaciones teóricas-práctica y trabajos sobre la base de talleres a realizarse en casa. Evaluación: <table><tr><td>Tareas</td><td>60%</td></tr><tr><td>Evaluación escrita</td><td>40%</td></tr></table>			Tareas	60%	Evaluación escrita	40%														
Tareas	60%																				
Evaluación escrita	40%																				
Bibliografía	Básica: - Fernández, F. 2006. Indicadores de sostenibilidad y medio ambiente; métodos y escala. Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía. Sevilla, España. - Mella, M. 2011. Identidad e Identidades en la Región del Bío Bío, Estudios Regionales Nº 34, Centro de Estudio Urbano Regionales, Universidad del Bío-Bío. - Moffat, S., Galdames, R., y M. Mella. 2011. Propuesta conceptual y metodológica para el análisis territorial de tendencias de desarrollo. Estudios Regionales Nº 33, Centro de Estudio Urbano Regionales, Universidad del Bío-Bío.																				

- OECD, European Commission, Joint Research Centre. 2008. Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. OECD Publishing. 158p.

Recomendada:

- PNUD. 2005. Chile rural. Un desafío para el desarrollo humano. No. 12 Temas de desarrollo humano sustentable. Santiago.
- Ruiz Rivera, N. y Delgado Campos J. 2008. Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad. Revista EURE, Vol. XXXIV (102): 77-95.
- Saltelli, A. 2007. Composite indicators between analysis and advocacy. Social Indicators Research. 81, 65-77.
- Tolón Becerra, A.; Lastra Bravo, Xavier. 2007. Prácticas de Gestión de Proyectos: Construcción de un Sistema de Indicadores de Sostenibilidad en Espacios Rurales. Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

