



| Nombre del curso | Gestión y financiamiento de proyectos de interés público | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----|--|----|----|---|----|----|--|----|----|---|----|----|--|----|--|
| Descripción del curso | Gestión y Financiamiento de proyectos de Interés Público, es una asignatura electiva que contribuye a que el graduado conozca el proceso que utiliza el sistema nacional de inversiones chileno, para formular proyectos públicos, programas y estudios, enmarcados en los modelos y metodologías que subyacen el Ministerio de desarrollo social y garantizar que su desempeño profesional sea satisfactorio en dicha formulación y evaluación de proyectos en los ámbitos, de la administración, nacional, regional o de gobiernos locales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza métodos y técnicas para determinar el real problema social con la finalidad de tener la certeza plena, de iniciar una intervención social eficaz. 2. Analiza modelos de decisión de inversiones pertinentes para el campo social con la finalidad de medir beneficios y costos sociales 3. Formula proyectos sociales considerando el sistema de inversión pública con la finalidad de asignar de manera eficiente los recursos. Además analizar las alternativas de financiamiento más convenientes y seguras, existentes en el país o recomendar financiamiento compartido. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>UNIDAD PROGRAMÁTICA</th> <th>Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Contexto: El sistema nacional de inversiones Las distorsione del mercado y la intervención del estado. Las externalidades negativas y los efectos Coase, Arrow y Pigou</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Metodología de Marco Lógico: Porque es necesario, análisis de involucrados, análisis de problema, análisis de objetivos, árbol de causa y efecto, selección de la alternativa optima, configurar la estructura analítica del proyecto y Elaborar la matriz de marco lógico respectiva</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Enfoques de valoración social, asimetrías de información, valoración de externalidades, criterio de evaluación: costo eficiencia, costo beneficio, tasa interna de retorno marginal, valor actual neto incremental, valor actual neto, costo anual equivalente</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Preparación de proyectos en relación con la revisión de las metodologías existentes en Ministerio de Desarrollo Social. Descripción de las fuentes de financiamiento: FNDR, PMB, PMU, ISAR, CHILE DEPORTES, y financiamiento relacionado con los diferentes ministerios</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>Evaluación de proyectos sociales, banco integrado de proyectos, ficha IDI, desarrollo de evaluaciones en clases taller sobre: Electrificación rural y urbana, agua</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> | Nº | UNIDAD PROGRAMÁTICA | Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS | 01 | Contexto: El sistema nacional de inversiones Las distorsione del mercado y la intervención del estado. Las externalidades negativas y los efectos Coase, Arrow y Pigou | 14 | 02 | Metodología de Marco Lógico: Porque es necesario, análisis de involucrados, análisis de problema, análisis de objetivos, árbol de causa y efecto, selección de la alternativa optima, configurar la estructura analítica del proyecto y Elaborar la matriz de marco lógico respectiva | 14 | 03 | Enfoques de valoración social, asimetrías de información, valoración de externalidades, criterio de evaluación: costo eficiencia, costo beneficio, tasa interna de retorno marginal, valor actual neto incremental, valor actual neto, costo anual equivalente | 14 | 04 | Preparación de proyectos en relación con la revisión de las metodologías existentes en Ministerio de Desarrollo Social. Descripción de las fuentes de financiamiento: FNDR, PMB, PMU, ISAR, CHILE DEPORTES, y financiamiento relacionado con los diferentes ministerios | 14 | 05 | Evaluación de proyectos sociales, banco integrado de proyectos, ficha IDI, desarrollo de evaluaciones en clases taller sobre: Electrificación rural y urbana, agua | 16 | |
| Nº | UNIDAD PROGRAMÁTICA | Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Contexto: El sistema nacional de inversiones Las distorsione del mercado y la intervención del estado. Las externalidades negativas y los efectos Coase, Arrow y Pigou | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Metodología de Marco Lógico: Porque es necesario, análisis de involucrados, análisis de problema, análisis de objetivos, árbol de causa y efecto, selección de la alternativa optima, configurar la estructura analítica del proyecto y Elaborar la matriz de marco lógico respectiva | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Enfoques de valoración social, asimetrías de información, valoración de externalidades, criterio de evaluación: costo eficiencia, costo beneficio, tasa interna de retorno marginal, valor actual neto incremental, valor actual neto, costo anual equivalente | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Preparación de proyectos en relación con la revisión de las metodologías existentes en Ministerio de Desarrollo Social. Descripción de las fuentes de financiamiento: FNDR, PMB, PMU, ISAR, CHILE DEPORTES, y financiamiento relacionado con los diferentes ministerios | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Evaluación de proyectos sociales, banco integrado de proyectos, ficha IDI, desarrollo de evaluaciones en clases taller sobre: Electrificación rural y urbana, agua | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|---------------------------------|-----|--------------|-----|
| | potable rural, proyectos de riego, construcción de puentes, infraestructura educacional, sustitución de importaciones agrarias, deportes, etc. | | | | | | |
| | TOTAL HORAS | 72 | | | | | |
| Modalidad de evaluación | Metodología: | | | | | | |
| | <p>La asignatura contempla la aplicación de la siguiente metodología de enseñanza:</p> <p>Clases Teóricas con discusión participativa, análisis crítico de situación que ya han formado parte de proyectos realizados. Trabajo taller, dado el sistema de definición de problemas del sector público; desarrollo de casos y discusión sobre la forma de resolverlos. En especial se garantizará, que los participantes actúen con su opinión y la defiendan con instrumentos financieros y económicos que forman parte de su formación.</p> | | | | | | |
| | Evaluación: | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Trabajo de discusión y análisis de casos</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo de caso y exposición</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table> | Trabajo de discusión y análisis de casos | 40% | Desarrollo de caso y exposición | 30% | Prueba final | 30% |
| Trabajo de discusión y análisis de casos | 40% | | | | | | |
| Desarrollo de caso y exposición | 30% | | | | | | |
| Prueba final | 30% | | | | | | |
| Bibliografía | Básica: | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aguilera, R. (2011). Evaluación Social de proyectos. Orientaciones para su aplicación, Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay. http://decon.edu.uy/esp/Evaluacion%20Proyectos%202011.pdf • Brealey, R., Myers, S. & Allen, F. (2010). "Principios de Finanzas Corporativas". 9a Edición, McGraw-Hill Interamericana Editores, México. • Candía, J., Perrotti, D. y Aldunate, E. (2015). Evaluación social de proyectos Un resumen de las principales metodologías oficiales utilizadas en América Latina y el Caribe. CEPAL, 1ed. Santiago de Chile. http://repositorio.cepal.org. • Fontaine, Ernesto. (1997). Evaluación Social de Proyectos. 11va ed. Ediciones Universidad Católica de Chile • Sapag Chain, N. (2011). Proyectos de inversión: formulación y evaluación, Santiago, Chile: Prentice-Hall, 2011. | | | | | | |
| | Recomendada: | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Améstica, King, Quezada, Umaña y Barros (2016). Ejercicios en Excel para estudiantes de economía y negocios. Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Bío Bío. • Jansson, Axel. (1996). Eficiencia y equidad en la evaluación social de proyectos. Publicaciones editorial gestión, Facultad de ciencias económicas y administrativas Universidad de Chile, | | | | | | |



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



- Ministerio de Desarrollo Social (2015). Evaluación Socioeconómica de Proyectos de Inversión Pública. <http://www.cegis.otalca.cl>