



Nombre del curso	Taller de desarrollo de habilidades directivas																							
Descripción del curso	Habilidades Directivas es una asignatura que busca desarrollar desde un punto de vista práctico, las habilidades que todo directivo debe poseer en la dirección de las organizaciones y fundamentalmente en el trabajo con personas, en la búsqueda de alinear al personal en pos de alcanzar los objetivos estratégicos.																							
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maneja los procesos comunicacionales como herramienta de interacción efectiva con el medio y el entorno organizacional para la búsqueda de relaciones redituables. 2. Utiliza el estilo de liderazgo adecuado de acuerdo a las circunstancias organizacionales presentes para la dirección eficaz de los equipos de trabajo. 3. Organiza equipos de trabajo colaborativos como proceso intencionado para el logro de objetivos de un grupo de personas. 4. Desarrolla un plan de negociación que implique llevar a la organización a un estado diferente en términos de sus relaciones y procesos formales y con ello apoyar la consecución de sus metas. 5. Aplica el proceso de toma de decisiones de forma asertiva para el logro de los objetivos institucionales y la dirección de empresas. 																							
Contenidos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>UNIDAD PROGRAMÁTICA</th> <th>Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>Comunicación en la organización</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>Liderazgo</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>Equipos de trabajos</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>Negociación</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>Decisiones</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">TOTAL HORAS</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	Nº	UNIDAD PROGRAMÁTICA	Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS	01	Comunicación en la organización	14	02	Liderazgo	14	03	Equipos de trabajos	14	04	Negociación	16	05	Decisiones	14	TOTAL HORAS		72		
Nº	UNIDAD PROGRAMÁTICA	Nº HORAS PRESENCIALES Y PEDAGÓGICAS																						
01	Comunicación en la organización	14																						
02	Liderazgo	14																						
03	Equipos de trabajos	14																						
04	Negociación	16																						
05	Decisiones	14																						
TOTAL HORAS		72																						
Modalidad de evaluación	<p>Metodología:</p> <p>Clases participativas, lectura y discusión de artículos. Junto con lo anterior, se contempla la aplicación de los conocimientos recibidos en el desarrollo de un trabajo de investigación de los estudiantes, donde deben identificar y analizar la situación de uno de los tópicos estudiados en una organización, debiendo exponer los resultados de su trabajo a los integrantes del curso.</p> <p>Evaluación:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Test, Tareas, Trabajos, Exposiciones</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Final (informe escrito y exposición)</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>			Test, Tareas, Trabajos, Exposiciones	50%	Trabajo Final (informe escrito y exposición)	50%																	
Test, Tareas, Trabajos, Exposiciones	50%																							
Trabajo Final (informe escrito y exposición)	50%																							
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Davis, K. y Newstrom, J. (2003): "Comportamiento Humano en el Trabajo" Editorial McGraw Hill. 																							



- Kreps, G. (1995): "Comunicación en las organizaciones", 2da. Edición. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana.
- Robbins, S. (2013): "Comportamiento organizacional", 15ta. Edición. Editorial Pearson Educación.
- Tzu, S. (2012): "El arte de la guerra", Editorial Longseller.

Recomendada:

- Roebuck, C. (2000): "Comunicación Eficaz: un manual práctico para pensar y trabajar con inteligencia", Ediciones Blume, Barcelona
- Senge, P. (2008): "La danza del cambio: el reto de avanzar en las organizaciones que aprenden", Editorial Gestión 2000.
- Senge, P. (2012): "La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje", 2da edición. Editorial Granica.